Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ №8

06.09. 2019 г. Пр. № 82

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Биробиджана

на 2019—2035 г.г.

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Биробиджана направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №8 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее услуги) в сфере образования.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; в соответствии с вступлением в силу с 1 января 2016 года [Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"](https://docs.cntd.ru/document/420236204); распоряжением Правительства Еврейской автономной области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Еврейской автономной области» от 30 сентября 2015 года № 309-рп; частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия,без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемыхусловий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровнядоступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

* обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
* обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
* полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2035 годов);
* перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

* создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ СОШ №8 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
* оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
* проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений ,показателей, предоставляемых услуг инвалидам, с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ СОШ №8 правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

-организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ СОШ № 8 г. Биробиджана и услуг в сфере образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование условий  доступности для инвалидов объекта и услуг | Значение показателя | | | | | | | | | | | | | | | | | | Управленческие решения |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 |  | |
| 1. | Актуализация и разработка локальных нормативных актов ОО, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства. | |
| 2. | Наличие в организации  утвержденного  Паспорта доступности  для инвалидов объектов  и предоставляемых  услуг | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Актуализация Паспорта доступности. | |
| 3. | Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Приказ по МБОУ СОШ № 8 | |
| 4. | Адаптация  официального сайта  объекта для лиц с  нарушением зрения (слабовидящих) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Внесение изменений в структуру сайта | |
| 5. | Наличие стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 6. | Наличие поручней | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 7. | Наличие подъемных платформ (аппарелей) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 8. | Наличие пандуса | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 9. | Сменные – кресла коляски | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 10. | Наличие раздвижных дверей | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 11. | Наличие доступных входных групп | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 12. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 13. | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 14. | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие  расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 15. | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 16. | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 17. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры; | 0 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 18. | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | Ходатайство о выделении средств | |
| 19. | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Введение новой должности в штатное расписание или  договор сетевого взаимодействия | |
| 20. | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Инструктаж, прохождение курсов повышения квалификации | |
| 21. | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника (при необходимости) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | Введение новой должности в штатное расписание. | |
| 22 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования, предоставляемым инвалидам, с сопровождением тьютора (при необходимости) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Введение новой должности в штатное расписание. | |
| 23. | Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Заказ учебников по мере поступления средств | |