

к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от «16» января 2023 г. № 16

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

Конкурс проводится Министерством просвещения Российской Федерации совместно с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор).

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» <https://rp.memory45.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

повышение исторической грамотности подрастающего поколения;

расширение представлений подрастающего поколения о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

формирование и развитие умений поиска и анализа исторических источников и научной литературы;

овладение приёмами совместной исследовательской и проектной деятельности.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся (далее – участники Конкурса):

обучающиеся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 3 обучающихся и педагогический работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом (далее – руководитель проекта).

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты на основе совместной работы с историческими источниками в рамках следующих тематических направлений:

планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;

угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию- как акт геноцида;

расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвящённые раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф).

4.2. Выбор тематического направления осуществляется участниками Конкурса и руководителем проекта самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, не подлежат оценке жюри любого этапа Конкурса.

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

региональный этап – с 1 марта по 15 апреля 2023 года;

федеральный этап – с 16 апреля по 31 мая 2023 года;

Фестиваль исследовательских проектов – с 1 по 15 октября 2023 года.

5.2. Ответственным за проведение регионального этапа Конкурса является представитель исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, согласованный Учредителем – координатор реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъекте Российской Федерации (далее – Координатор).

5.3. Координатор отвечает за оперативный учет конкурсных материалов, представленных участниками в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения, предоставление запрашиваемых промежуточных и итоговых данных по региональному этапу Конкурса Оператору. Координатор несет персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых Оператору.

5.4. Для организации проведения регионального этапа Конкурса, экспертной оценки исследовательских проектов, определения победителей регионального этапа Конкурса в субъектах Российской Федерации актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в срок до 1 февраля 2023 г. утверждаются составы организационных комитетов, жюри регионального этапа Конкурса.

5.5. Оператором создаются личные кабинеты для Координаторов на сайте Конкурса для размещения конкурсных материалов в соответствии с пунктом 5.7 настоящего Положения и запрашиваемых Оператором данных по организации и проведению регионального этапа Конкурса.

5.6. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации принимаются 6 исследовательских проектов (по 1 исследовательскому проекту в рамках каждого из 6 тематических направлений, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса.

5.7. Для участия в федеральном этапе Конкурса Координаторы размещают в личных кабинетах на сайте Конкурса для каждого победителя регионального этапа Конкурса следующие конкурсные материалы:

ссылка на видеоролик исследовательского проекта победителя регионального этапа Конкурса, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;

сканированная копия заявки от образовательной организации на участие в Конкурсе;

сканированная копия согласия каждого участника Конкурса/родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях;

паспорт проекта, в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения.

5.8. Методические рекомендации по организации и проведению Конкурса Координаторам и членам жюри всех этапов Конкурса, бланки сопроводительных документов размещаются Оператором на сайте Конкурса.

VI. Организационный комитет Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства просвещения Российской Федерации создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждается его состав.

6.2. Оргкомитет формируется из числа представителей Министерства просвещения Российской Федерации, Оператора, образовательных и иных организаций/учреждений.

6.3. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и иные члены Оргкомитета.

6.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

определяет процедуру проведения Конкурса;

содействует информационному сопровождению организации и проведению Конкурса;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

инициирует и согласовывает с Оператором проведение методических семинаров для Координаторов, членов жюри федерального этапа Конкурса и Фестиваля исследовательских проектов;

формирует по согласованию с Учредителем и утверждает составы жюри федерального этапа Конкурса и Фестиваля исследовательских проектов;

определяет порядок проведения Фестиваля исследовательских проектов, награждения победителей и призеров Конкурса;

выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Конкурса и Фестиваля исследовательских проектов, по согласованию с Учредителем.

6.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия владельцев персональных данных и оставляет за собой право использовать исследовательские проекты в некоммерческих целях на основе согласия участников Конкурса на безвозмездную публикацию их исследовательских проектов или фрагментов исследовательских проектов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оргкомитета с обязательным указанием авторства работ.

6.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, волонтерами и гостями Конкурса, а также иными лицами, задействованными в организации и проведении Конкурса.

6.7. Основной формой деятельности Оргкомитета является заседание Оргкомитета. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от списочного состава членов Оргкомитета.

6.8. Решения Оргкомитета принимаются в ходе голосования участников его заседания простым большинством голосов. В случае равного распределения количества голосов по итогам голосования на заседании Оргкомитета решающим является голос председателя Оргкомитета, а в случае его отсутствия голос заместителя председателя Оргкомитета.

6.9. Решения Оргкомитета отражаются в протоколах, которые подписываются председателем Оргкомитета и секретарем Оргкомитета, а в случае отсутствия председателя Оргкомитета подписываются заместителем председателя Оргкомитета и секретарем Оргкомитета.

6.10. При невозможности обеспечить явку большинства членов Оргкомитета решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной или иной связи, обеспечивающей подлинность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение, а также посредством общей видео-конференц-связи с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации видеозаписи.

VII. Технические требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсные материалы представляются в формате видеоролика продолжительностью не более 10 минут и паспорта исследовательского проекта объемом не более 5 страниц:

7.2. Требования к видеоролику:

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

длительность – до 10 минут;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Допускается осуществление видеосъемки посредством цифровых мобильных устройств.

7.3. Паспорт исследовательского проекта включает:

название/тема исследовательского проекта;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

цель, задачи и предполагаемый результат, представленный в заключении исследовательского проекта;

описание этапов проектной работы;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи;

перспективность развития темы исследовательского проекта;
использованные источники и научная литература.

VIII. Критерии оценки исследовательских проектов

8.1. Каждый исследовательский проект на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем тремя членами жюри.

8.2. Критериями оценки исследовательских проектов являются:

- 1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам;
- 2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса;
- 3) доказательность исследования;
- 4) грамотность и научно-популярный стиль изложения;
- 5) наглядность процесса и доступная форма представления результатов проектной работы.

8.3. Критерии оценки исследовательских проектов включают в себя:

- 1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам (раздел VII настоящего Положения);
- 2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:
оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;
актуальность и новизна исследования;
полнота раскрытия тематического направления Конкурса;
соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами тематического направления;
- 3) доказательность исследования:
количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов проектной работы;
установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);
выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);
оригинальность подходов к анализу выбранных источников;

логичность и обоснованность выводов;

практичность и результативность организации исследовательского проекта;

4) грамотность и научно-популярный стиль изложения:

соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);

свободное владение литературным русским языком;

адекватное использование научной терминологии;

5) наглядность процесса и доступная форма представления результатов проектной работы:

описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;

демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т. д.);

глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

общедоступность изложения информации о проделанной работе.

8.4. Оценки по каждому критерию выставляются по шкале от 0 до 3 баллов.

8.5. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс только один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

IX. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

9.1. Определение победителей регионального этапа Конкурса в субъектах Российской Федерации осуществляется на основании экспертной оценки исследовательских проектов жюри регионального этапа Конкурса (по 1 исследовательскому проекту по каждому из 6 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения), набравших по результатам экспертной оценки жюри регионального этапа Конкурса наибольшее количество баллов.

Субъекты Российской Федерации оставляют за собой право на установление перечня и квот дополнительных номинаций для участников Конкурса, организацию награждения победителей и призеров, победителей в номинациях регионального этапа Конкурса.

9.2. На федеральный этап Конкурса от субъекта Российской Федерации направляется по 6 исследовательских проектов победителей регионального этапа Конкурса (по 1 исследовательскому проекту по каждому из 6 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения).

9.3. Для определения финалистов федерального этапа Конкурса (по 5 финалистов федерального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки жюри по каждому из 6 тематических направлений) Оргкомитет формирует по согласованию с Учредителем и утверждает жюри федерального этапа Конкурса в составе председателя жюри и его членов.

Жюри федерального этапа Конкурса через личные кабинеты членов жюри федерального этапа Конкурса, созданные Оператором на сайте Конкурса, проводит экспертную оценку конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса. Рейтинговые списки федерального этапа Конкурса формируются автоматически с учетом тематических направлений Конкурса. По итогам работы жюри федерального этапа Конкурса оформляется протокол заседания жюри федерального этапа Конкурса, подписанный председателем жюри федерального этапа Конкурса и официальным представителем Оператора.

Списки финалистов федерального этапа Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.4. Для определения по каждому из 6 тематических направлений Конкурса победителей и призеров Конкурса Оргкомитет формирует по согласованию с Учредителем и утверждает жюри Фестиваля исследовательских проектов в составе председателя жюри и его членов.

Жюри Фестиваля исследовательских проектов проводит экспертную оценку конкурсных материалов финалистов федерального этапа Конкурса и по ее итогам формирует рейтинговый список победителей и призеров Конкурса в протоколе заседания жюри Фестиваля исследовательских проектов, подписанном председателем жюри Фестиваля исследовательских проектов и официальным представителем Оператора.

Списки победителей и призеров Конкурса размещаются Оператором на сайте Конкурса.

9.5. Все участники Фестиваля исследовательских проектов являются финалистами Конкурса.

9.6. Финалисты Конкурса награждаются сертификатами финалистов Оператора, а призеры и победители Конкурса – соответственно дипломами Учредителя.

9.7. Руководители проектов победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Учредителя.

9.8. Победителями Конкурса становятся 6 финалистов федерального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки исследовательских проектов жюри Фестиваля исследовательских проектов, – по 1 победителю по каждому из 6 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения.

9.9. Призерами Конкурса становятся 12 финалистов Конкурса – по 2 призера по каждому из 6 тематических направлений Конкурса, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки жюри Фестиваля исследовательских проектов, за исключением победителей Конкурса.

9.10. По итогам Конкурса издается сборник исследовательских проектов финалистов Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2023 г. (далее – Сборник) с указанием данных участников и руководителя каждого исследовательского проекта. Сборник в электронном виде размещается Оператором на сайте Конкурса.

9.11. Награждение победителей, призеров и финалистов Конкурса, а также руководителей проектов победителей, призеров и финалистов Конкурса проводится Учредителем в торжественной обстановке на Фестивале исследовательских проектов в Москве.

к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации

от «16» января 2023 г. № 16

СОСТАВ

организационного комитета Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8–11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2023 году

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| Бугаев Александр Вячеславович | – | первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации (председатель оргкомитета) |
| Склярова Наталья Юрьевна | – | первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (заместитель председателя оргкомитета) |
| Страхов Василий Вячеславович | – | проректор по развитию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (секретарь оргкомитета) |
| Статура Надежда Сергеевна | – | директор Департамента развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации |

- Беленький
Алексей Юрьевич — начальник отдела реализации программ и проектов Департамента развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации
- Безбородова
Светлана
Геннадьевна — начальник Управления общественных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
- Бормотов
Алексей
Леонидович — руководитель направления по реализации военно-исторических проектов Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (по согласованию)
- Емельянова
Наталья
Николаевна — проректор по стратегическим коммуникациям и информационной политике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный академический университет гуманитарных наук» (по согласованию)
- Карачевцев Игорь
Альбертович — директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)
- Лобанов Илья
Анатольевич — заместитель заведующего лабораторией социально-гуманитарного общего образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
- Радько Иван
Валерьевич — заместитель директора федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (по согласованию)

- Селюкина
Наталия
Владимировна
- руководитель научно-просветительских и общественных программ Фонда содействия актуальным историческим исследованиям «Историческая память» (по согласованию)
- Склярова Ольга
Викторовна
- учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 50 при ДГТУ имени Героя Советского Союза Калинича Н.Д.» (по согласованию)
- Тимченко
Константин
Валерьевич
- ведущий специалист Дирекции изучения истории МПГУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»