

Биология

Настоящие рабочие программы по биологии разработаны для организации учебного процесса в 5 - 8 классах. Они определяют минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану школы.

Программы рассчитаны на 34 часов в год (1 час в неделю) в 5,6,7 классах и 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе.

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

В 5 классе используется учебник авторов Сони́на Н. И., Плешакова А. А.. Биология. Введение в биологию. 5 класс.

В 6 классе рассчитано на используется учебник Сони́на Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс.

В 7 классе - учебник для общеобразовательных учреждений Сони́на Н.И. Биология.

В 8 классе - учебник Н. И. Сони́на, М.Р. Сапина Биология: Человек.8 кл.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение биологии в 5-8 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Способы работы с естественнонаучной информацией. Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet); использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).

Коммуникативные умения. Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.

Способы самоорганизации учебной деятельности. Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу