**Пояснительная записка**

Предмет: География

Класс : 10

Уровень : базовый

Всего часов на изучение программы : 35

Количество часов в неделю :1 час

Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

**Цель курса**: формирование знаний о географической картине мира, которые отражаются на понимании теории взаимодействия общества и природы, мирового хозяйства и географического разделения труда, географические особенности размещения населения. Владение основными видами публичных выступлений; презентация результатов познавательной и практической деятельности. Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации виде годовой контрольной работы или сдачи переводного экзамена (по выбору).

**Задачи**: повысить интерес старшеклассников к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления;

- о формировании этнических, лингвистических, религиозных культурно-бытовых особенностей населения Земли в разных географических условиях, в том числе своей местности;

- о целостности , взаимосвязи и взаимодействии геосистем; роли и месте человека в этой системе на разных этапах ее развития.

**Учащиеся должны знать**

1. Процесс формирования политической карты. Государственное устройство и формы правления ведущих стран мира. Количества, группировка и типологию стран (развитые, развивающие с переходной экономикой). Геополитическое положение стран мира.
2. Понятие природопользование. Сущность и проблемы ресурсообеспеченность и возможные пути их решения.
3. Численность население мира, типы воспроизводства населения, классификация народов мира. Понятие урбанизация, демографическая политика, крупнейшие городские агломерации, мегаполисы.
4. Понятие мирового хозяйства, международного географического разделения труда, международной экономической интеграции. Структура мирового хозяйства.

Учащиеся должны уметь.

1. Свободно ориентироваться в политической карте мира. Оценивать ЭГП и ПГП страны.
2. Выявлять районы и объяснять закономерности размещения природных ресурсов мира, региона. Различать рациональное и нерациональное природопользование, приводить примеры, давать оценку ресурсообеспеченности стран мира.
3. Объяснять особенности естественного и механического движения населения мира, регионов. Анализировать возможные пути решения проблем для мира в целом и для регионов. Давать сравнительную оценку трудовых ресурсов и регионов мира.
4. Выявлять на основе анализа различных источников информации основные промышленные и сельскохозяйственные района мира, объяснять причины их формирования на основе знаний о факторах размещения, строить картосхемы размещения основных районов отраслей промышленности мира.
5. Оценивать природно-ресурсный потенциал стран, определять отрасли международной специализации, анализировать хозяйство страны
6. Оценивать современное геополитическое положение России. Изменение географического положения России.

Содержание программы.

1.**Раздел-2ч. Введение.**

Социально-экономическая география в системе географических наук. Предмет социально-географической географии мира, представление о географической картине мира. Ученые Н.И. Баранский, А.И. Витнер.

2. **Общая характеристика мира часа** 4.

Тема 1. Современная политическая карта мир.

**Практическая работа № 1 (и)** Краткая характеристика территории с использованием методаналожения географических карт различного типа.

страны Политическая карта мира как предмет изучения

политической географии. Количество, группировка и

типология стран. Экономически развитые, развивающиеся,

их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административно-территориального устройства.

**Практическая работа № 2 (и).** Нанесение на к/карте государств с монархической формой правления и федеративное устройства.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы - 7часов.**

Взаимодействие общества и природы. Географическая окружающая среда, обмен веществ между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности и классификациях природных ресурсов. Минеральные ресурсы: территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные, водные, биологические, климатические, космические ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, всемирное природное и культурное наследие.

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Антропогенные загрязнения окружающей среды (литосферы, гидросферы, атмосферы). Пути решения экологических проблем. Экологическая политика. Международный характер проблемы. Общество и окружающая среда.

Практическая работа № 3 (о)

Определение обеспеченности различных стран мира и России энергетических ресурсами.

**Тема 3. География населения мира 6 ч.**

Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство (естественное движение) население. Первый второй типы воспроизводства населения, «демографический взрыв». Демографическая политика. Концепция демографического перехода.

Структура (состав населения) (половой, возрастной), трудовые ресурсы, образовательный состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи.

Практическая работа № 4 Сравнение возрастно-половых пирамид стран, с разными типами воспроизводства населения (о).

Религиозный состав населения, (мировые религий, их история и география). Главные очаги этно религиозных конфликтов.

Практическая работа № 5 (о) Составление схемы «Основные языковые семьи».

Практическая работа № 6 (и). Обозначение на к/карте районов распространения основных мировых религии

Размещение и миграции населения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское населения Урбанизация, ее виды, уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие агломерации и мегаполисы мира. Особенности сельского населения в разных регионах.

Население и окружающая среда. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов.

Контрольная работа № 1 по теме «Население»

**Тема 4. География отраслей мирового хозяйства 11 ч**.

География промышленности. Топливно-энергетическая, нетрадиционные источники энергии, нефтяная, газовая, угольная, горнодобывающая, черная и цветная металлургия, химическая, лесная , текстильная - главные страны и районы, основные черты размещения.

Практическая работа № 7 (и)

Нанесение на карту основные крупнейшие топливные базы. Сравнить их использование и потребление.

Практическая работа 8 (и).

Нанесение на к/карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира».

Практическая работа 9 (о) Сравнительная характеристика Приатлантической базы США и Рурской в Германии». Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства и рыболовство. Зеленая революция. Растениеводство продовольственные и культуры. География мирового животноводство. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство.

Практическая работа № 10(и) Обозначение на к/карте районов распространения важнейших с/х культур. География транспорта. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Виды транспорта: сухопутный, автомобильный, железнодорожный, трубопроводный, морской, внутренний водный транспорт (главные международные морские каналы). Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Практическая работа № 11 (о)

Составление таблицы. «Особенности различных видов транспорта.

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические. зоны.

Международные торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Другие формы международные экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний.

Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма. География непроизводственной сферы. Понятие и постиндустриальном обществе, его особенности.

Мировые города - главные потребители и распределители информации: мировые информационные сети.

**Тема 4. Россия в современном мире. З ч**. Россия на политической карте мира. Изменение географического положение России во времени. Характеристика современных границ государств. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических отношений. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружество независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

**Контрольная работа № 2 - за** курс 10 класса.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | часы | П/Р | К/Р |
| 1.Введение | 2 | 1(и) |  |
| 2. Политическая карта | 4 | 1(и) |  |
| 3. Природа и человек | 7 | 1(о) |  |
| 4. География население мира. | 6 | 1(и); 2(о) | 1 |
| 1. География отраслей мирового хозяйства | 11 | 3(и); 1(о) |  |
| 1. Россия в современном мире | 5 |  | 1 |
| 1. Промежуточная аттестация |  |  |  |
| Итого: | 35 | 6 (и); 4(о) | 2 |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Кол-во  Часов | Дата | Практическая работа |
| 1 | Введение.  Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | 2 |  | 1. Краткая харак-ка теории с использованием метода наложения географических карт различного типа. (и) |
| 2 | Тема 1. политическая карта мира | 4 |  |  |
| 3 | Политическая карта мира. Кол-во стран их группировка по количественным показателям, географическому положению | 1 |  |  |
| 4 | Группировка стран по социально-экономическому развитию. Развитые, развивающиеся страны с переходной экономикой. | 1 |  |  |
| 5 | Государственный строй мира. Формы правления. Административно-территориальные устройства. Международные организации | 1 |  | 2. Нанесение на к\к государств с монархической формой правления и федеративное устройства. (и) |
| 6 | Повторение обобщение по теме Политическая карта. Тест | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Природа и человек - 7** | | | |
| 7 | Взаимодействие общества и природы. Географическая среда. Обмен веществ между обществом и природой. | 1 |  |  |
| 8 | Оценка природных ресурсов, их классификация. Ресурсообеспеченность | 1 |  |  |
| 9 | Минеральные ресурсы. Топливные и полезные ископаемые. Рудные и нерудные п/и. | 1 |  | 3. (о)Определение обеспеченности различных стран мира и России энергетическими ресурсами. |
| 10 | Земельные, биологические ресурсы. Проблемы пути их решения. | 1 |  |  |
| 11 | Водные ресурсы, проблемы пресной воды. Гидроэнергетический потенциал, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. | 1 |  |  |
| 12 | Климатические, космические ресурсы, рекреационные. Загрязнения окружающей среды и экологические проблемы. | 1 |  |  |
| 13 | Зачет по теме: «География мировых природных ресурсов» | 1 |  |  |
| **Раздел 3. География населения мира – 6** | | | | |
| 14 | Население мира, воспроизводство населения. Первый и второй типы воспроизводства населения. | 1 |  |  |
| 15 | Состав населения (половой, возрастной). Трудовые ресурсы. ЭАН | 1 |  | 4. Сравнение возрастно-половых стран мира с разными типами воспроизводства населения (о). |
| 16 | Этнолингвистический состав. Религиозный состав (мировые и национальные религии, их размещение). | 1 |  | 5. Составление схемы «Основные языковые семьи».  (о) |
| 17 | Размещение и миграция населения | 1 |  | 6. Обозначение на к/карте районов распространения основных мировых религий.(и) |
| 18 | Городское и сельское население. Урбанизация, ее виды, темпы, уровни. Агломерация. Мегаполисы. | 1 |  |  |
| 19 | Контрольная работа № 1 по теме: Население | 1 |  |  |
| **Раздел 4. География мирового хозяйства – 11** | | | | |
| 20 | Мировое хозяйство. МГРТ | 1 |  |  |
| 21 | Отраслевая и территориальная структура хозяйства | 1 |  |  |
| 22 | География промышленности (старые, новые, новейшие отрасли). | 1 |  |  |
| 23 | ТЭК. Нефтяная, газовая, угольная промышленность | 1 |  | 7. Нанесение на к/карту основные крупнейшие топливные базы. Сравнить их использование и потребление.(и) |
| 24 | Электроэнергетика мира. Виды э\станции. | 1 |  |  |
| 25 | Машиностроение | 1 |  | 8.Нанесение на к/карту автомобильных центров мира. Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира». (и) |
| 26 | Черная и цветная металлургия. Составление краткой характеристики | 1 |  | 9. Сравнительная характеристика Приатлантической металлургической базы США и Рурской в Германии (о) |
| 27 | Химическая и лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда | 1 |  |  |
| 28 | География сельского хозяйства и рыболовство (товарное, традиционное, потребительское), зеленая революция. Растениеводство, животноводство. | 2 |  | 10. Обозначение на к/карте районов распространения важнейших с/х культур.  (и) |
| 29 | География транспорта, характеристика всех видов транспорта. Мировая транспортная система, порты | 1 |  |  |
| 30 | Обобщение –повторение. Тест | 1 |  |  |
|  | Раздел 5 | 5 |  |  |
| 31 | Природно-ресурсный потенциал. Население | 1 |  |  |
| 32 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда | 1 |  |  |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 |  |  |
| 34-35 | Итоговое занятие | 2 |  |  |

**Список литературы**

1. В процессе преподавания используется учебник «Экономическая география мира» автор Ю.Н.Гладких, С.Б. Лавров (М.:Просвещение, 2006г.).
2. Настольная книга учителя географии/Авт. Сост. Н.Н. Петрова, В.И. Сиротин,- М.: ООО Издательство АСТ « : Издательства АСтрель», 2004.-302с.:ил.
3. Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д. Днепров А.Г. Аркадьев.-М.:Дрофа, 2008.- 141с.
4. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Автор В.П. Максаковский М.: Просвещение, 2013 г.